

*Partition*

---

*Les Désespérés*

---



final no 2 final to long

L









THÉÂTRE IMPÉRIAL DE L'OPÉRA-COMIQUE

---

LES

# DÉSESPÉRÉS

OPÉRA COMIQUE EN UN ACTE

Musique de

**FRANÇOIS BAZIN**

---

Prix net : 6 francs

---

*France et l'Étranger*

PARIS. — LÉON ESCUDIER, ÉDITEUR

21, RUE CHOISEUL



une Partitur au Piano

4 1<sup>re</sup> Violons

2 2<sup>de</sup> id.

2 Altos

6 Basses

1 flutes

1 oboe

1 Clarinettes

1 Bassons

1 Cors

1 Trompette

2 Trombone

1 Timbales

1 grosse caisse



à Monsieur

Nestor Roqueplan,

LES

# DÉSÉSPÉRÉS

OPERA COMIQUE EN UN ACTE

Paroles de M. M.

de Henri et Jules Moinaux

Musique de

**FRANÇOIS BAZIN**

Accompagnement de Piano

par

M. V. BOULLARD DE SUCHAS.

Prix net: 6 francs.

Paris, LÉON ESCUDIER, Editeur,  
21. RUE CHOISEUL.

France et Etranger.



LES BÉSEPIÈRES.

Château de Bèsepières.

BÈSEPIÈRES

FRANÇOIS BAZIN



# LES DÉSESPÉRÉS.

PERSONNAGES.	ACTEURS.	EMPLOIS.
<b>FABRICE</b> , jeune paysan basque, serpent de la paroisse . .	<i>M. SAINTE-FOY.</i> —	2 <sup>d</sup> Ténor.
<b>LORD FLAMBOROUGH</b> , touriste anglais. . . . .	<i>M. BERTHELIER.</i> —	Trial.
<b>STÉPHANETTE</b> , jeune paysanne. . . . .	<i>M<sup>lle</sup> LEMERCIER.</i> —	{ Jeune chanteuse, 1 <sup>re</sup> Dugazon.

La scène se passe dans les Pyrénées.

## CATALOGUE DES MORCEAUX.

	Page.
OUVERTURE . . . . .	— 1.
N <sup>o</sup> 1. { INTRODUCTION . . . . .	— 10.
COUPLET et TRIO . . . . .	Tombez sous mes bras alertes, . . . . . — 14.
N <sup>o</sup> 2. { DUETTO . . . . .	Quoi! vous avez repris l'air de quelqu'un qui pleure. — 22.
et	
COUPLETS . . . . .	Ah! c'est triste chose, . . . . . — 24.
N <sup>o</sup> 3. AIR BOUFFE . . . . .	Vive le serpent! . . . . . — 33.
N <sup>o</sup> 4. COUPLETS . . . . .	Que je suis donc content! . . . . . — 38.
N <sup>o</sup> 5. DUETTO . . . . .	Un hérisson! . . . . . — 44.
N <sup>o</sup> 6. { CHANSON BASQUE . . . . .	Connaissez-vous grand <sup>2</sup> -Pierr <sup>2</sup> ? . . . . . — 55.
et	
GIGUE . . . . .	Dans le Hangleterre, . . . . . — 57.
N <sup>o</sup> 6 <sup>bis</sup> . PETIT MORCEAU INSTRUMENTAL . . . . .	— 66.
N <sup>o</sup> 7. FINAL . . . . .	Où, restez en France, . . . . . — 67.



LES DÉSEMPLOÏÉS.

Journal



# LES DÉSESPÉRÉS.

F. BAZIN.

OPÉRA COMIQUE EN UN ACTE.

## OUVERTURE.

Allegro. (M.  $\text{♩} = 126$ )

PIANO.

*ff*

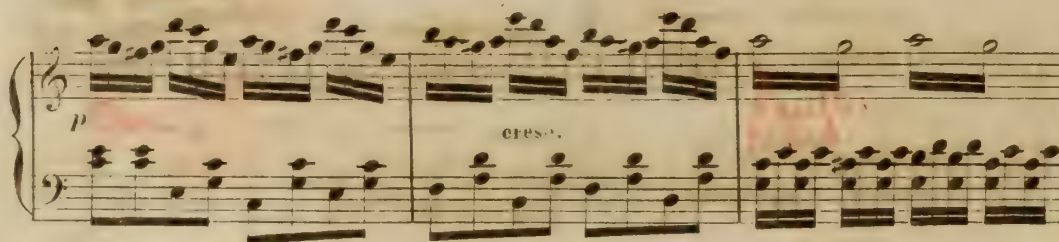
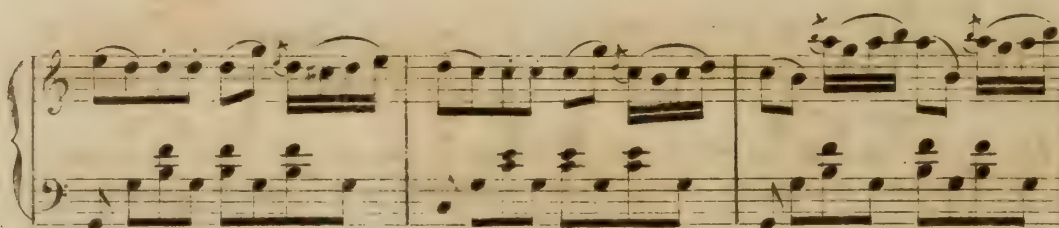
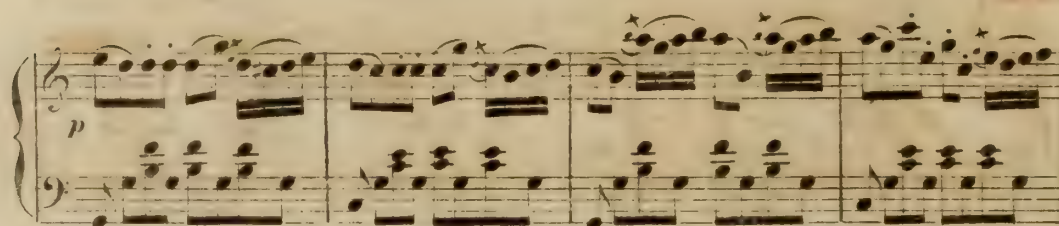
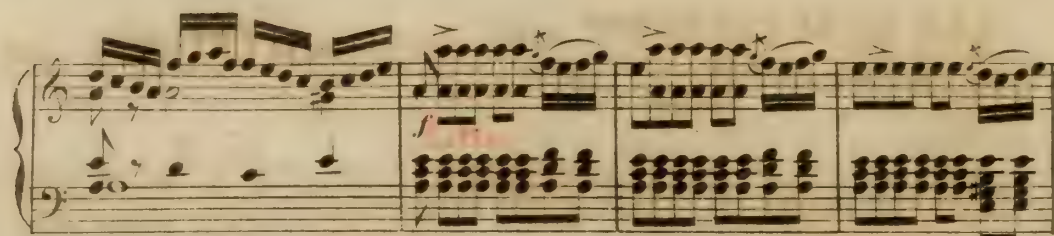
*p*

*ff*

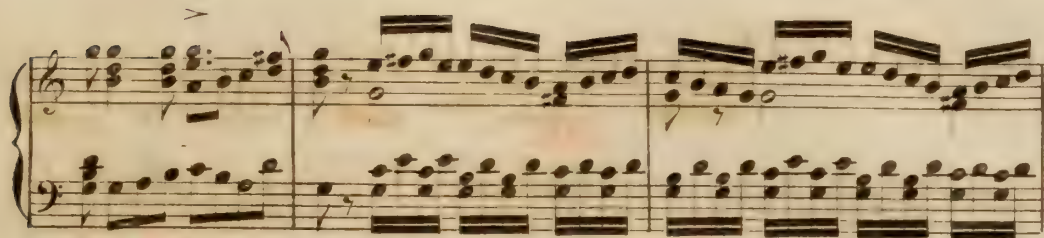
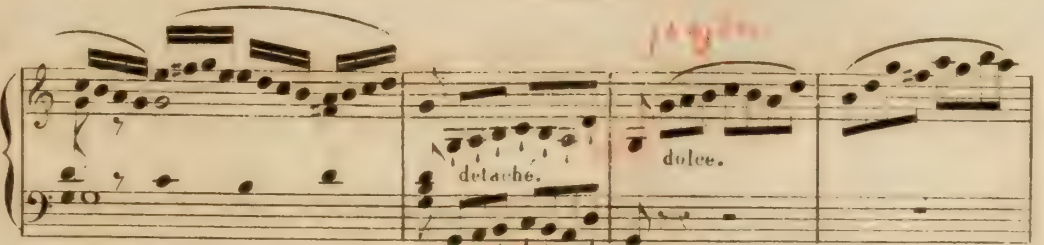
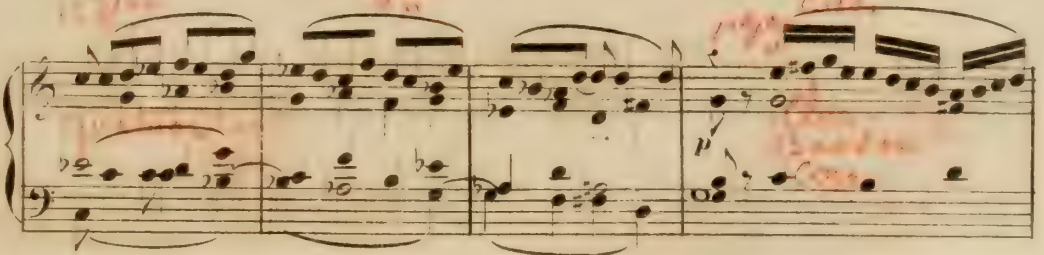
*p*

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. The first system is marked 'Allegro. (M. ♩ = 126)' and includes dynamic markings 'ff' and 'p'. The subsequent systems continue the musical development with various melodic and harmonic textures. The score is written for piano and includes a variety of musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.







1<sup>o</sup> tempo.

Andante  
Andante  
Andante  
Andante



4

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with slurs and accents, and a handwritten blue word "role" is visible. The bass staff contains a rhythmic accompaniment. A dynamic marking "p" is present.

Second system of musical notation, continuing the piece. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking "p" is present.

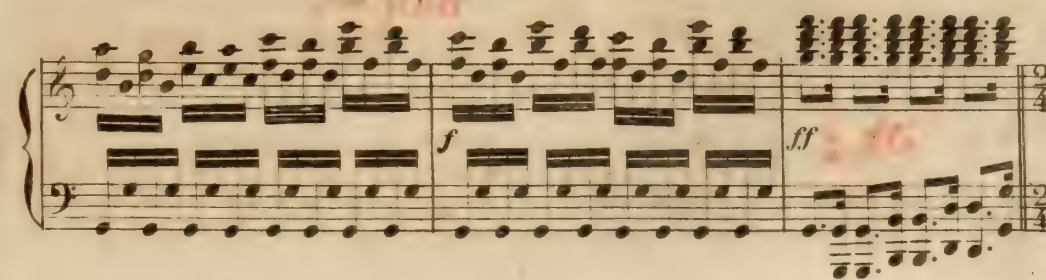
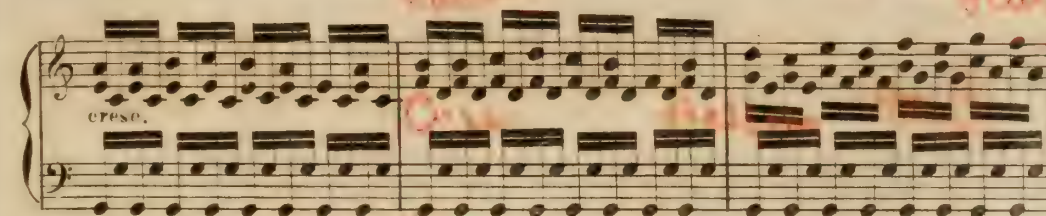
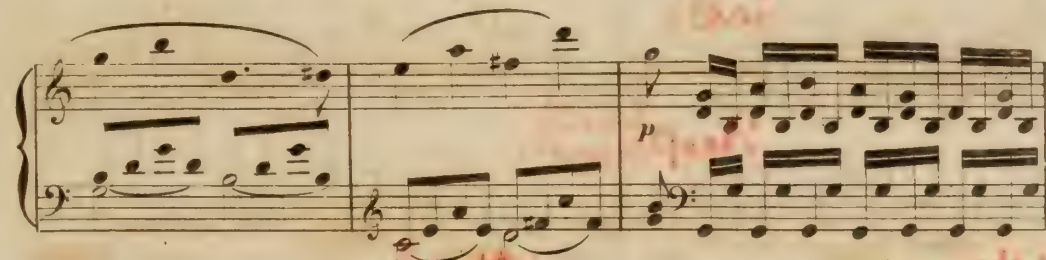
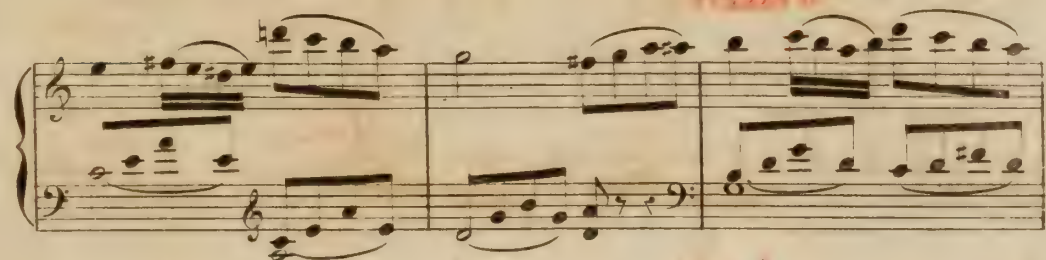
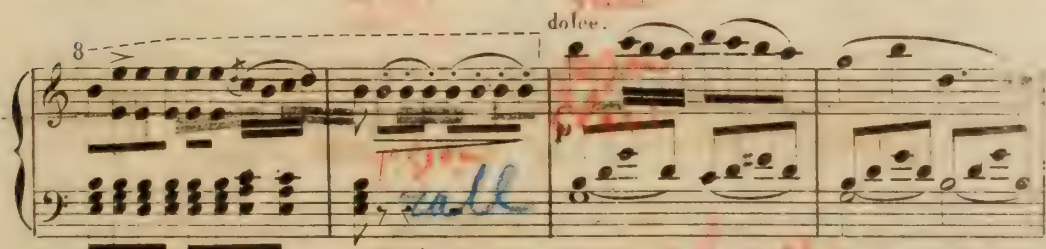
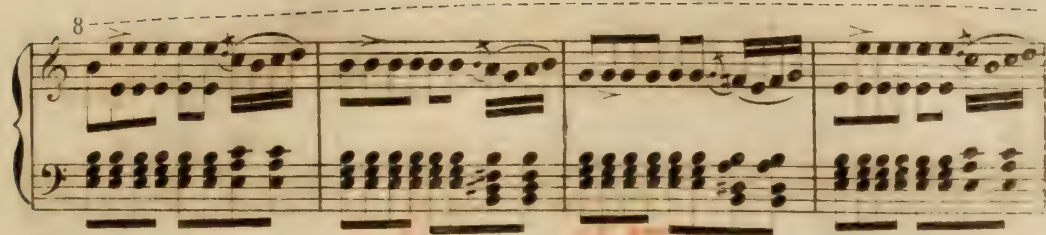
Third system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking "p" is present.

Fourth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking "cresc." is present.

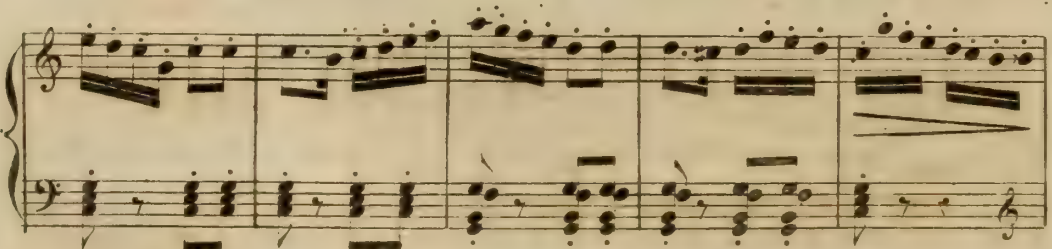
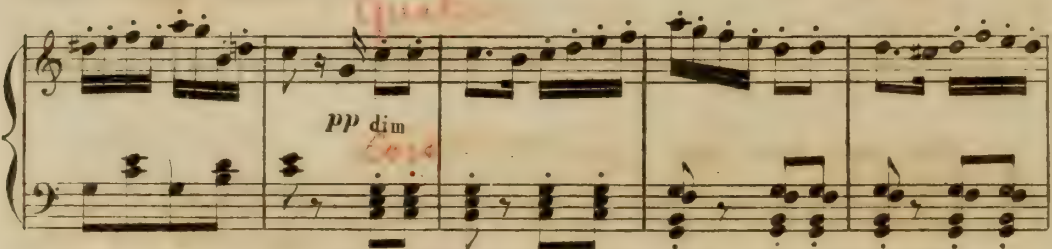
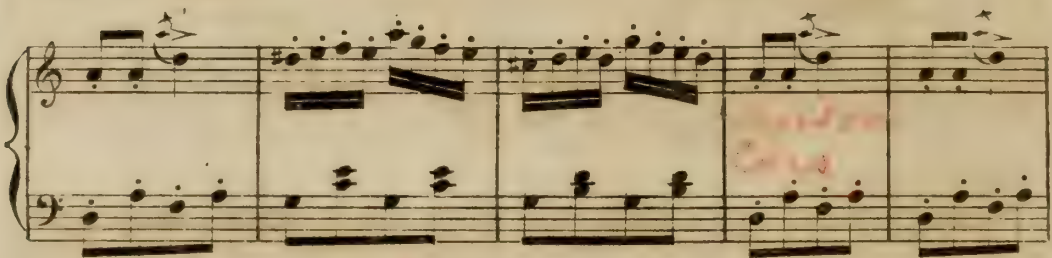
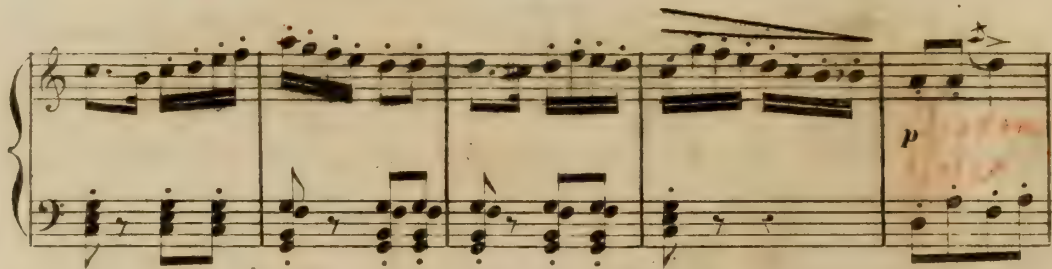
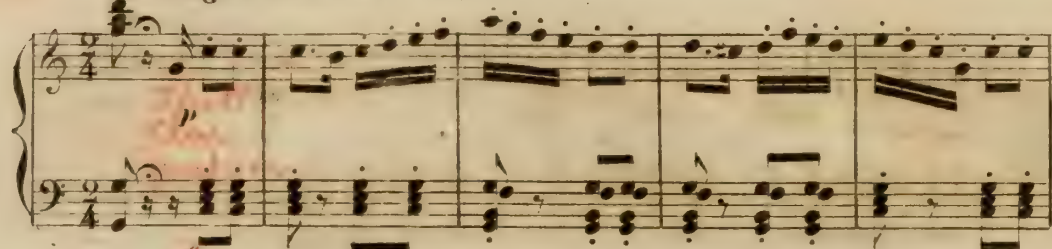
Fifth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking "ff" is present.

Sixth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking "f" is present.







**Allegro vivace** (M.♩ = 132)







*And. Lento*

Handwritten musical notation, first system. Treble and bass staves. Treble staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The music consists of eighth and sixteenth notes with slurs. The bass staff has block chords.

Handwritten musical notation, second system. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line with slurs. The bass staff continues with block chords.

*And. Lento*

Handwritten musical notation, third system. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line with slurs. The bass staff continues with block chords.

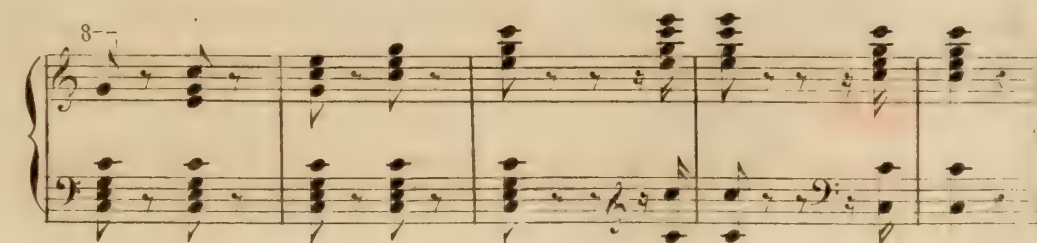
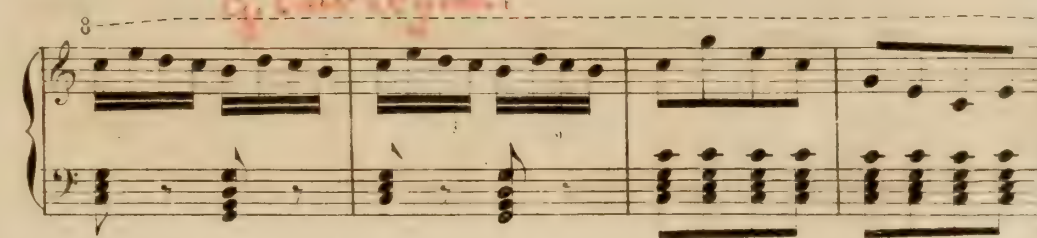
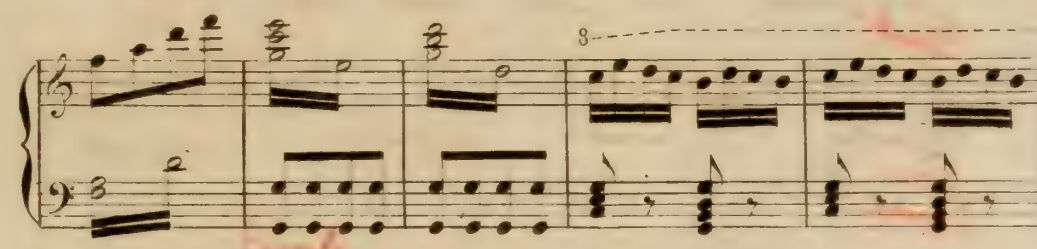
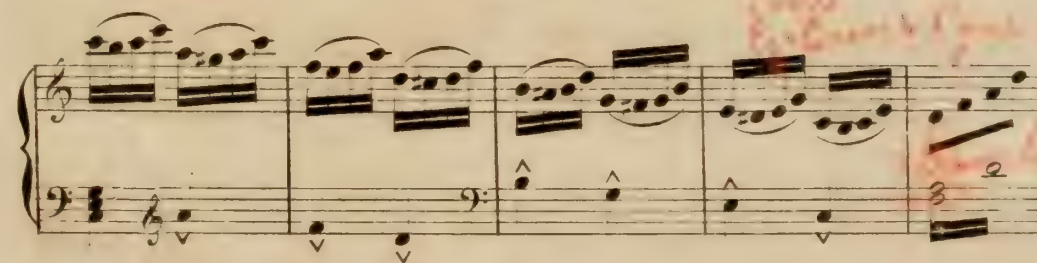
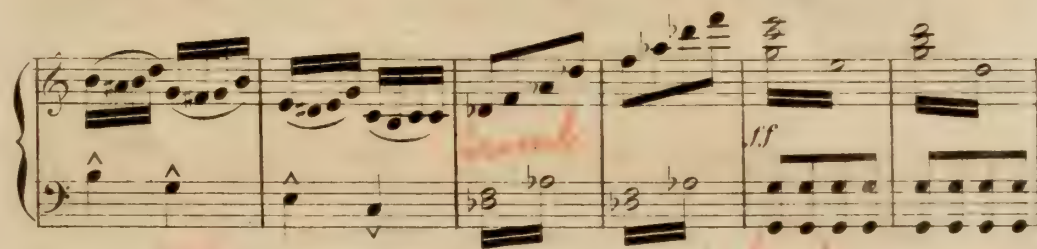
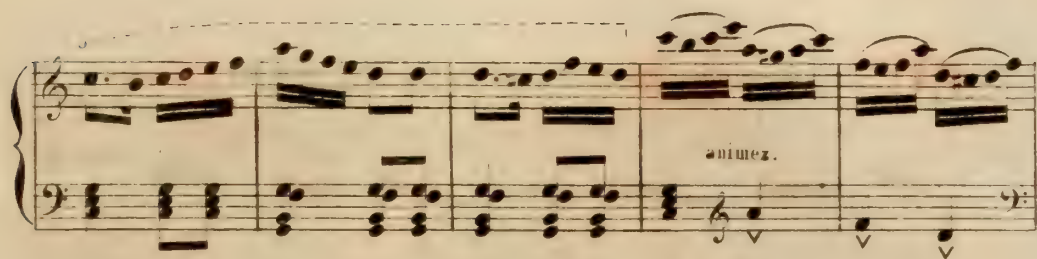
*And. Lento*

Handwritten musical notation, fourth system. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line with slurs. The bass staff continues with block chords.

~~8~~

Handwritten musical notation, fifth system. Treble and bass staves. Treble staff begins with a fortissimo (*ff*) dynamic marking. The music consists of eighth and sixteenth notes with slurs. The bass staff has block chords. A large 'X' is drawn over the first measure of the treble staff.







## INTRODUCTION. COUPLET ET TRIO.

(Au lever du rideau, le jour commence à poindre)

(Un grand noyer, très touffu, étend ses branches et tient tout le milieu du théâtre) FABRICE arrive au fond, par la gauche, marchant avec agitation, comme un homme au désespoir et s'arrachant les cheveux. — Puis, il semble prendre une grande résolution, — regarde le noyer, — désigne une branche, — ôte sa cravate, qu'il roule en corde, y fait un nœud coulant, — témoigne que tout va finir pour lui, — grimpe rapidement à l'arbre, par la gauche, et disparaît dans le branchage (Cette pantomime doit se faire sur la musique de l'Allegro agitato jusqu'à l'Andantino.)

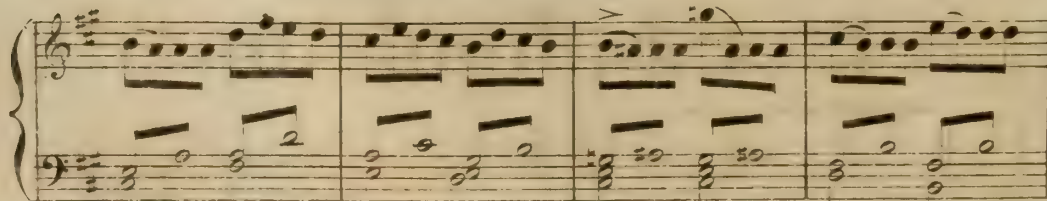
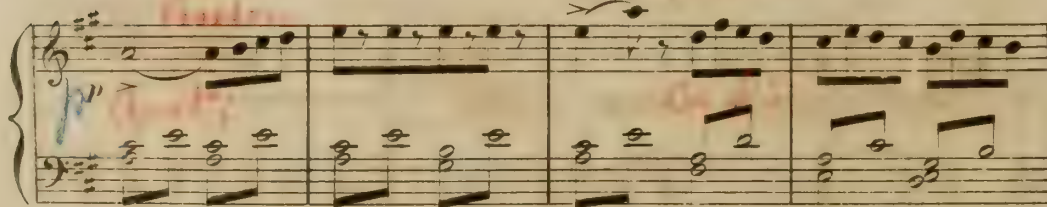
All.<sup>o</sup> agitato. (M. C. = 126)

STÉPHANETTE.

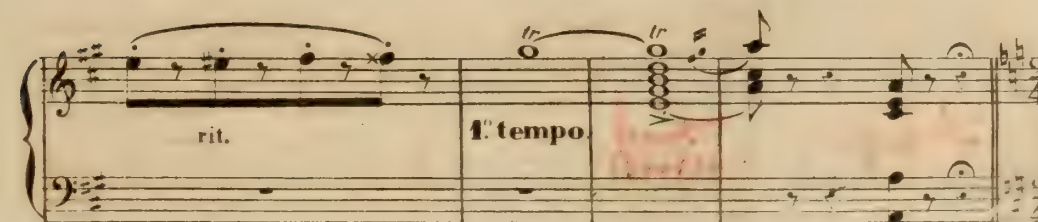
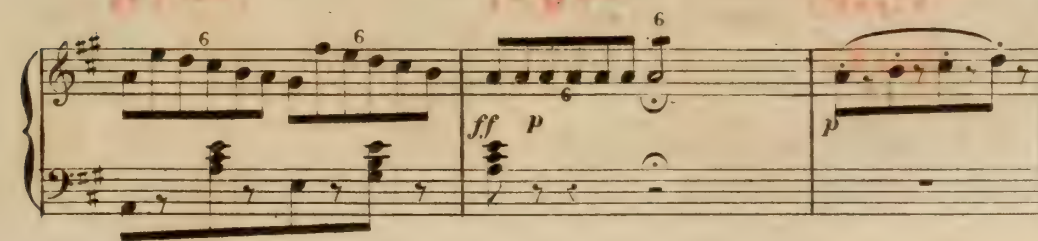
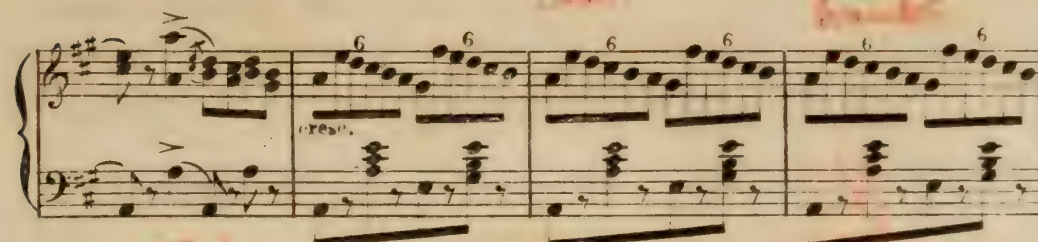
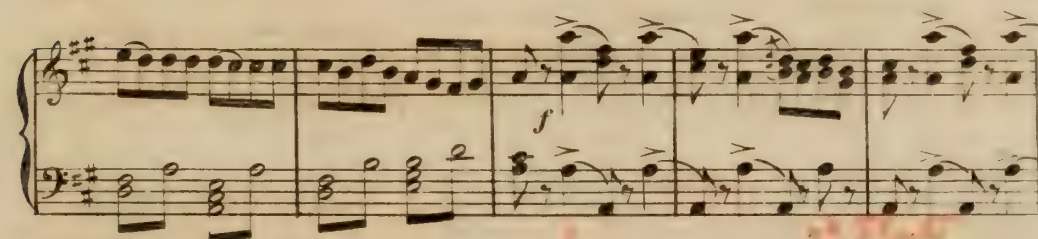
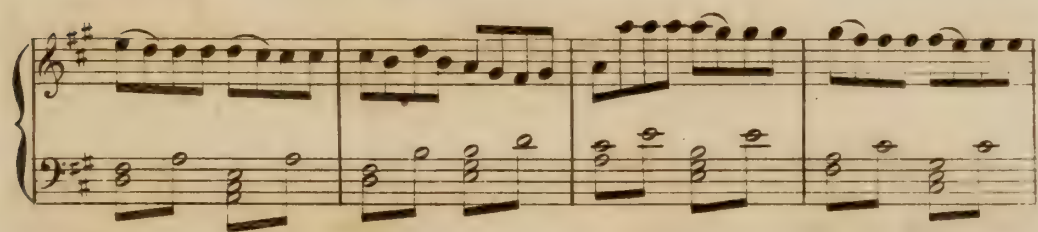
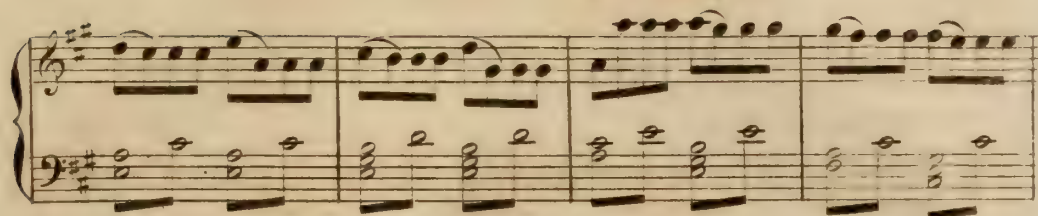
FLAMBOROUGH.

FABRICE.

PIANO.





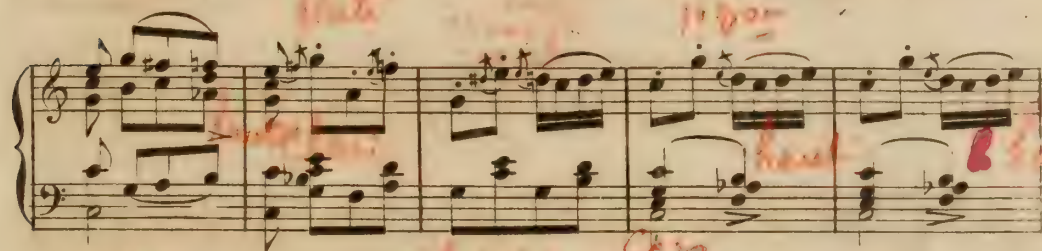
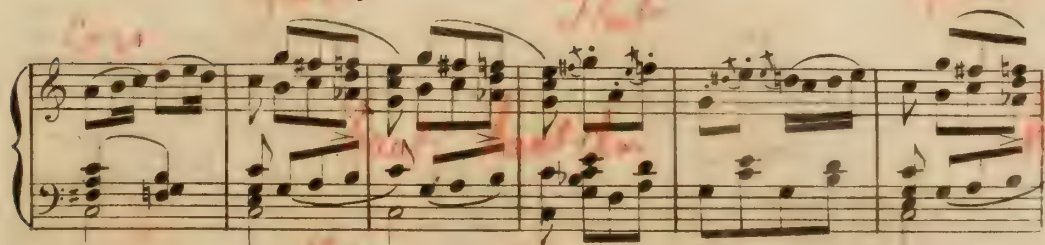




12 (On voit venir, par la droite, LORD FLAMBOROUGH. Il porte, sous son bras, une petite échelle, et, l'air sombre et morne, il s'avance gravement, à pas comptés. Il semble réfléchir un instant, puis, fait signe que sa décision est prise. Il regarde le noyer, cherche une place à sa convenance, du côté opposé à celui où l'on a vu monter Fabrice, applique son échelle, un peu en arrière de l'arbre; mais pas assez peur qu'elle soit perdue de vue, tire une corde de sa poche, monte lentement et disparaît dans le feuillage. (Cette pantomime doit se faire sur la musique de l'Andantino jusqu'à l'Allegretto.)

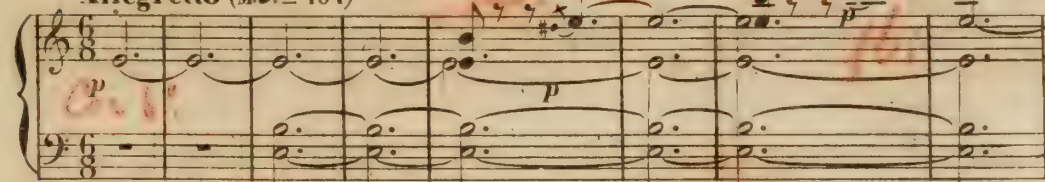
**Andantino. (M. 88)**





(Le jour se fait peu à peu.)

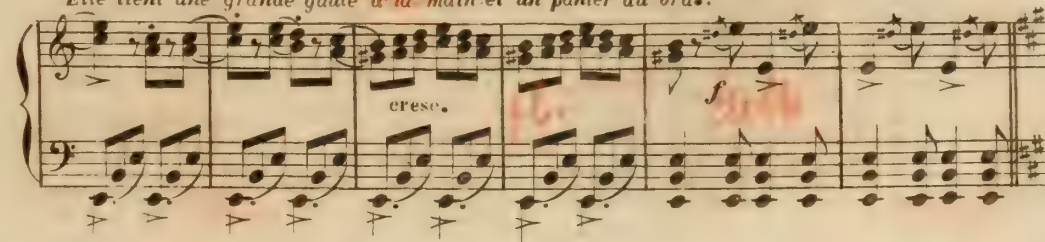
**Allegretto** (M. = 104)



STÉPHANETTE descend, en sautant, la colline au fond. —



Elle tient une grande gaule à la main et un panier au bras.





14 Plus lent. (M. 80)

STEPHANETTE.

*mf*

Tom-bez sous mes bras a-ler-tes, Cer-neaux blancs et sa-vou-

*p*

-reux; Mais, en gau-lant les noix ver-tes, Son-geons à mon é-pou-

*p*

-seux. A l'au-tel, par lui, me-né-e, L'amour com-ble-ra nos

vœux... Ce beau jour de l'hÿ-mé-né-e, Com-bien

rall. 1<sup>er</sup> tempo.

nous se-ront heu-reux! L'amour, l'a-mour sourit à nos vœux... Rends-nous

*p*

suivez.

1<sup>er</sup> tempo.

bien heu-reux tous deux, Pe-tit Dieu des a-mou-reux! Rends-nous

bien heureux tous deux, Pe-tit Dieu des a-mou-reux! V'li!

rall. 1<sup>er</sup> tempo.

suivez.

vlan! v'li! v'lan! Tom-bez, cerneaux sa-vou-reux! v'li!

vlan! v'li! v'lan! Tombez tom-bez tòm-bez tom-bez tom-bez

cerneaux savou-reux! tombez oui tombez cerneaux savou-

suivez.

1<sup>er</sup> tempo.



Pendant la ritournelle, elle frappe à grands coups de queue sur le n... gauche. — Bruit dans le feuillage. **FABRICE** et **FLAMBOROUGH** se laissent choir à terre. — **STEPHANETTE** recule avec effroi, en criant et en se cachant la tête dans ses mains.)

reux!

Dialogue pendant que la musique continue.

**FABRICE** (assis à terre, tout ahuri. — à part.)  
Ah! ben... en v'là un coup de vent, par

**FLAMB.** (stupéfait, à lui-même) (il est tombé tout debout)  
exemple!... aie... Hach! c'était comme le grêle qui avait jeté moi par terre!

**STEPH.** (toujours saisi)  
Je gèle des noix...

de peur et n'osant regarder, à part)  
et il me tombe des hommes!...

(Risquant un oeil et les reconnaissant.)  
Fabrice... mon futur!...

(elle court à lui)

**FAB.** Stephanette!

**STEPH.** Milord... c'est vous deux que j'ai fait tomber? Tiens! l'Anglais avait eu la même idée que moi! Je n'avais pu

Allegro (M. 44) 17

STÉPH: *f* *p*

Ah! c'est é-pou-va-

FLAMB: *f* *p*

Ah! c'est in-sup-por-

FAB: *f* *p*

Ah! c'est in-sup-por-

STÉPH (à tous les deux)

compagnon de pendement! Que laissez-vous là haut? répondez....

Handwritten in red: *Quatre*

*cruso.*

S. table ah! quel pro-jet a-bo-mi-na-ble ils veulent i-

*cruso.*

H. ta-ble vrai-ment c'é-tait in-croy-a-ble de ve-nir i-

*cruso.*

Fa. ta-ble c'est é-pou-va-ta-ble ve-nir i-

*cruso.*

Handwritten in red: *Fin*

S. -ci au-jour-d'hui se pen-dre mais c'est i-nou-i

H. -ci au-jour-d'hui i-ci me dé-ran-ger ain-si

Fa. -ci au-jour-d'hui pour me dé-ran-ger ain-si



*p* *criso.*

c'est é - pou - van - ta - ble ah! quel pro - jet a - ho - mi - na - ble

*p* *criso.*

France in - sup - por - ta - ble vraiment c'é - tait in - croy - a - ble

*p* *criso.*

c'est in - sup - por - ta - ble c'est é - pou - van - ta - ble

*Quart.*

*Quart.*

*p*

quel en - mi

quel en -

*f*

de - vou - loir se

*f*

c'est in - sup - por - ta - ble je ne puis au - jourd'hui fi -

*f*

en - mi vrai - ment je ne puis au - jourd'hui fi -

pen - dre i - ci c'est é - pou - van -

Fl. - nir mon douleur i - ci quel en - nui

Fa. - nir mes chagrins i - ci

*p*

S. - ta - ble De - vou -

Fl. C'est in - sup - por - ta - ble je ne

Fa. quel en - nui Vrai - ment je ne

*f*

S. - loir se pen - dre i - ci quel mal - heur

Fl. puis au - jourd'hui fi - nir mon dou - leur i - ci mais pourquoi

Fa. puis au - jourd'hui fi - nir mes cha - grins i - ci mais pourquoi

*cresc.*

*Juste  
clair.  
Roch.*



10

*ff*

ils al laient se pen - - dre c'est dé - so -

*ff*

ve - nir me sur - pren - - dre quand li - bre -

*ff*

ve - nir me sur - pren - - dre quand li - bre -

*ff*

- lant c'est ef - fray - ant vou - loir se pen - -

- ment quand li - bre ment je veux me pen - -

- ment quand li - bre ment je veux me pen - -

*ff*

- dre c'est dé - so - lant c'est

*ff*

- dre c'est dé - so - lant c'est

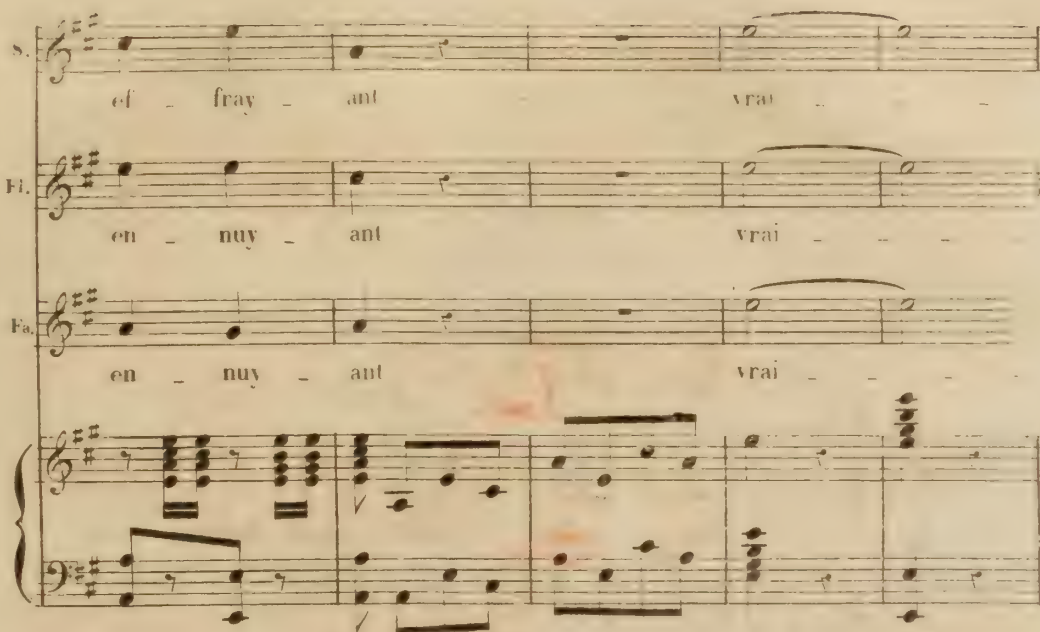
*ff*

- dre c'est dé - so - lant c'est

S. *ef - fray - ant* *vrai*

Fl. *en - nuy - ant* *vrai*

Fa. *en - nuy - ant* *vrai*



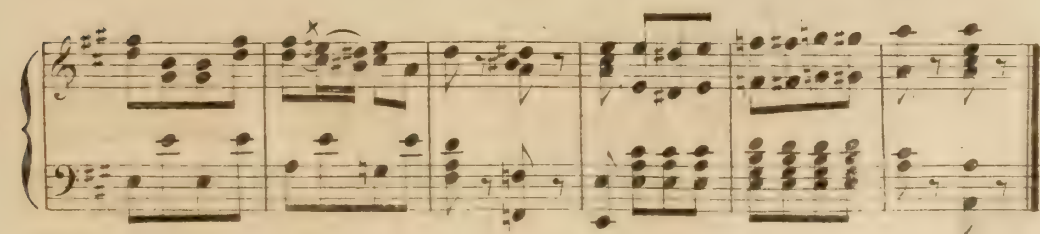
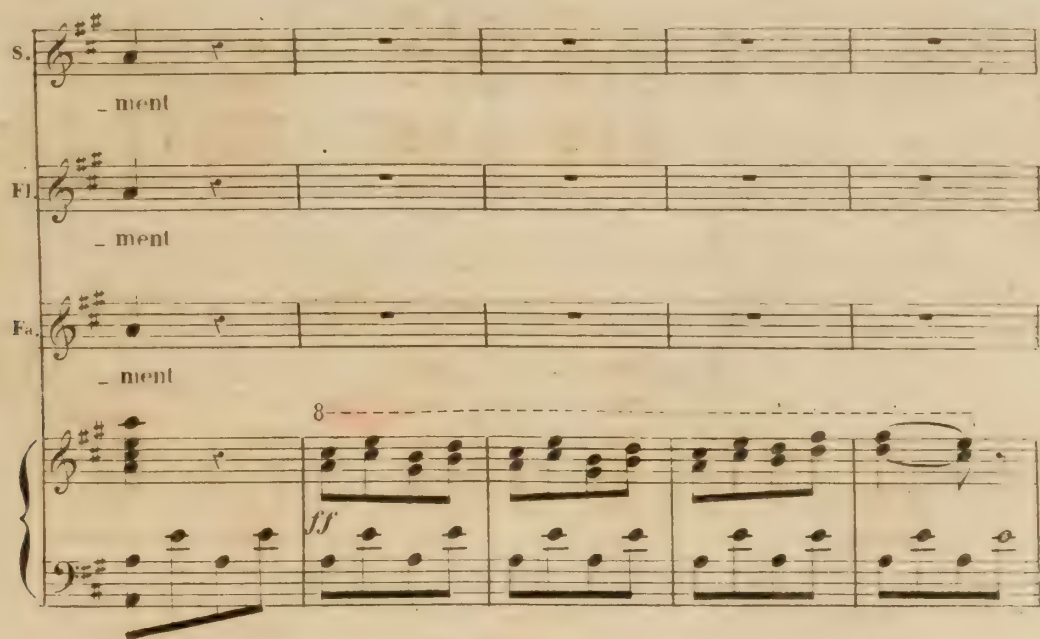
S. *- ment*

Fl. *- ment*

Fa. *- ment*

8

*ff*





## DUETTO ET COUPLETS.

All.<sup>o</sup> moderato. ( M. 6 = 104 )

STÉPHANETTE.

Quoi! vous avez repris l'air de quelqu'un qui pleure. Vous étiez si gen-

FLAMBOROUGH.

PIANO.

FLAMB:

S. - til en riant toute l'heure... Oh! yes... J'avais sou-ri... mais c'é-tait dis pa-

*101 S. 10*

(mettant la main sur son cœur)

F. - ru... Oh! yes... et le petit bon-homme é-tait en cor mou-

*102 S. 10*

STÉPH:

F. - ru... Il re-vi-vra!... pourquoi cette tris-tes-se? Vous avez jeunesse-Etri-

*103 S. 10*

dolce.

*104 S. 10*

S. *ches\_ se Tous les plaisirs viennent s'offrir à vous, Et vous pouvez contenter tous vos*

*dolce.*

*p*

*goûts!.. Hélas! il faut bien s'attendre aux sor-*

FLAMME:

*Je me nuir\_ e!..*

*p* *dolce.*

S. *\_ cis.. Et s'il fallait prendre une corde à tous les ennuis Sous les arbres bientôt on verrait*

*p*

*Vivace.*

*pen\_ dre Beaucoup plus d'humains que de fruits!..*

*f* *ff*



## Allegretto. (M. 20) STÉPH: COUPLETS.

1.<sup>er</sup> Coup! Ah! c'est tris-te cho-se, Que voir tout en noir!  
2.<sup>er</sup> Coup! Ai-je la vi-si-te De quelques sou-cis?

*p* *Quart.*

Je vois tout en ro-se Du ma-tin au soir!... Je ris à tou-  
Ils par-tent bien vi-te Vo-yant que j'en rie. Je ris à tou-

*Quart.*

-te heure, Et gaîment je dis: Et gaîment je dis:  
-te heure, Ri-ez donc aus-si: Ri-ez donc aus-si: FIDe Jean qui

*p* *rall.*

animez un pen. (pleurant comiquement)  
pleu-re Hi! hi! hi! hi! hi!

*p*

*15-44*  
*Cord*

S. *f* (riant tout à coup aux éclats.) *f* 25

hi! hi! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! Vi-ve

S. Jean qui rit! vive Jean qui rit! Fi! de Jean qui pleure Vive Jean qui

*p* *p* *cresc. f*

1<sup>er</sup> Couplet.

S. rit!

*ff*

2<sup>e</sup> Couplet.

S. J'ai su le distraire! Le malade a ri: Bientôt, je l'espère, Il sera gué-  
(regardant Flamborough.)

*p*



## Moderato. (M. ♩ = 108)

S. *dolce.* ri J'ai su le dis - trai - re! Oui, oui.

Fl. *(tout étonné.)*  
*p* Quel changement en moi ce petite il ô-pè-re! Il semblait que mon quieur

*pp*

S. le ma - lade a ri: Bien - tôt, je l'es - pè - re,

Fl. il jette un petit cri... Je ne m'ennu - yai plous... on dirait que j'espère,

S. Il sera gué-ri! il se-ra gué-ri! J'ai su

Fl. Que j'ai vu l'a-venir et qu'il m'avait souri, oui Quel changement en moi

*pp*

S. le dis - trai - re! Oui, oui, le ma - lade a ri: Le  
 H. ce petite il o - pè - re! Il semblait que mon cœur il jette un petit cri.

*dolce*

(à Flamborough) FLAMB:  
 S. monde, a je vous le ré - pè - te, Son beau cô - té... C'était pas faux... Si.

STÉPH: (riant.)  
 H. comme vous, il é - tait fai - te. Tous ses cô - tés Ils seraient beaux. Tiens! tiens!

Animez un peu. FLAMB:  
 S. de la galante - ri - e! Oh! mais!...

*p*



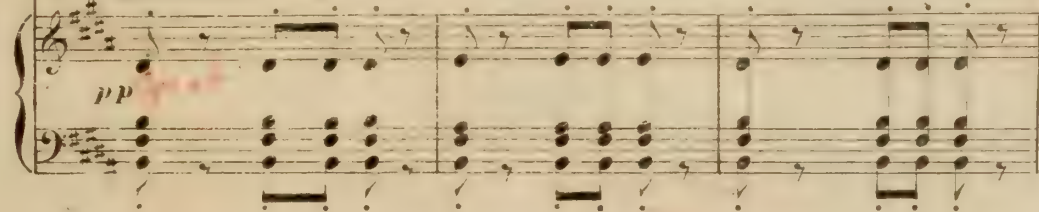
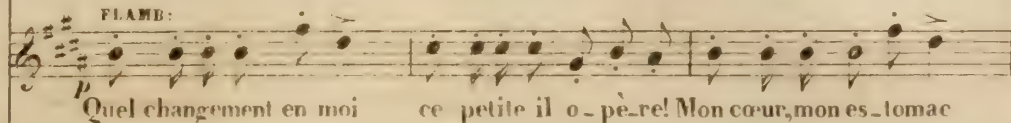
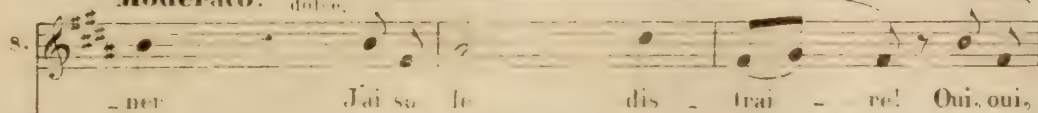
(se palpent.)

Fl. *quel grand bizarre-ri-e! Dans mon dedans tout fait tic tac, tic*

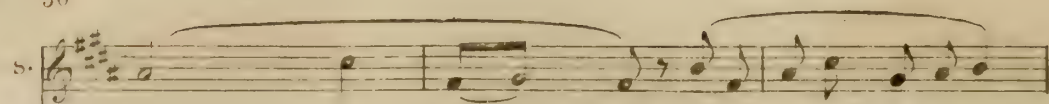
Fl. *tac, tic tac, tic tac, tic tac, tic tac, Le cœur... la tête et le sto-*

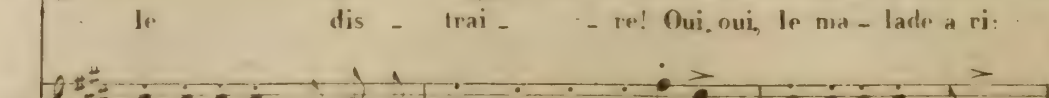
Fl. *f (stupéfait.)* *STÉPH: (virement.)*  
*- mac, Même le stomac... J'avais faim contre mon coutu-me. Bravo!... votre appétit s'al-*

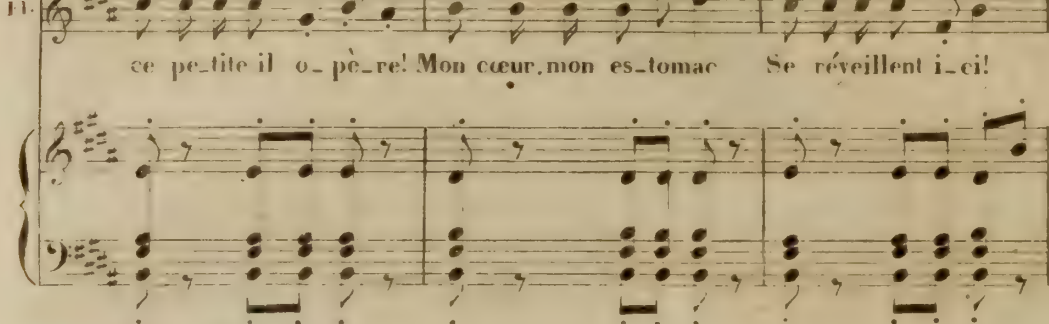
S. *- lume! Ce n'est pas le moment de vous laisser jeûner. Et sur l'herbe je vais vous faire déjeu-*

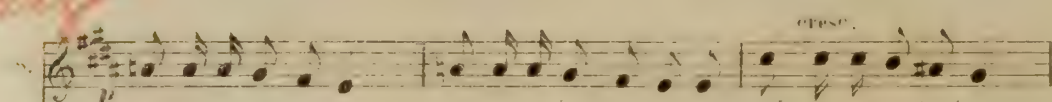
**Moderato.** *dolce.*

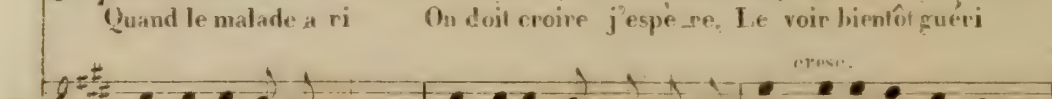


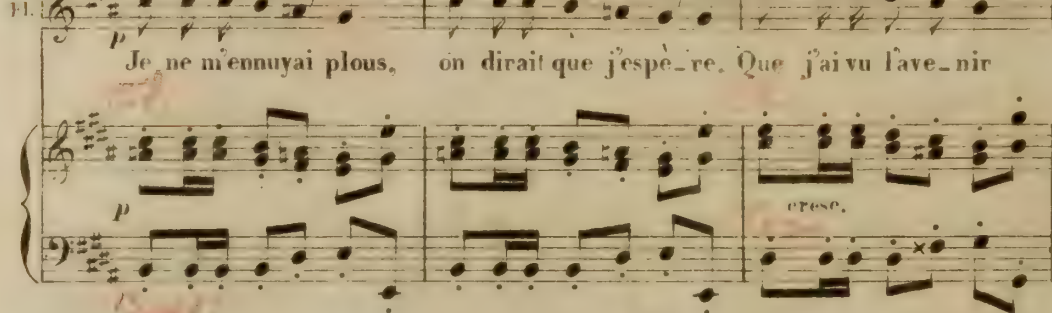
S.  le dis - trai - re! Oui, oui, le ma - lade a ri:

Fl.  ce pe-tite il o - pè-re! Mon cœur, mon es-tomac Se réveillent i-ci!



S.  *crise.* Quand le malade a ri On doit croire j'espè-re. Le voir bientôt guéri

Fl.  *crise.* Je ne m'ennuyai plous, on dirait que j'espè-re. Que j'ai vu l'ave-nir



S.  *f* Le voir bientôt guéri! *p* Ah — ah —

Fl.  *f* et qu'il m'avait souri. *p* Je ne m'en - nuy - ai plous



51

S. ah! re, ah!

Fl. no! no! no! Tu grand changement il s'opè-re! Je ne m'en

*fp* *p*

S. ah! Bien

Fl. - nuy - ai plous no! no! no! ah! Bien

*f* *Animez.* *f*

S. - tôt, je l'es - pè-re, il se-ra gué - ri il

Fl. - tôt, je l'es - pè-re, pour moi plus d'en - nui oui

S. se-ra il se -

Fl. Bien - tôt, j'es - pè - re Mon cœur enfin sera guéri Et

*f* *p* *f*



S. *tr* *crese.* *tr* *f*  
- ra - gué - ri je les - pé -  
Fl. *crese.* *p* mon sort em - bel - lit oui mon cœur  
*tr* *crese.* *f*

S. *f*  
- re il se - ra gué - ri Ah! quel bonheur il se -  
Fl. *f*  
se - ra ré - jou - i Ah! quel bonheur je se -  
*f*

S. *f*  
- ra gué - ri.  
Fl. *f* *raill*  
- rai gué - ri. *raill*  
*ff*

*ff*

N. 3

## AIR BOUFFE.

**Allegretto.** M. ♩ = 84

Partie de Basson imitée par Fabrice avec son serpent.)

FABRICE

(H)  $\alpha$  does not represent a  $\beta$  iff  $\alpha$  is not a  $\beta$ .

PAGLE) Quel sous'comme c'est bien.

PIA. O.

*f* *p*

Vi - ve le serpent! Quel charme il répand!

Que le son qu'il rend Soit grave ou perçant. Ce son à l'instant,

Fa

Au cœur vous frappant, Le rend pal - pitant. Vi - ve le serpent!



Vi-ve le serpent! Quel charme il répand! Que le son qu'il rend

*p*

Soit grave ou perçant, Ce son à l'instant, Au cœur vous frappant, Le

*p*

rend palpitant. Vi - ve le ser-pent.

*f* *rall.* **1<sup>er</sup> tempo.**

*f* *suivez.* *f* **1<sup>er</sup> tempo.**

(Partie de Basson imitée par Fabrice avec son serpent.)

*p*

Fa

A ce son tou-chant, Sans savoir com-ment, La beauté sé-prend Et bientôt se

*dolce. p*

(Partie de Basson imitée par Fabrice avec son serpent.)

rend! Quel fut l'instru-ment De l'éga-re-ment D'un sexe char-

*pp* *dolce. p*

Fa

-mant? Ce fut le serpent. Fi du mécré-ant! Fi du sacri-pant, Qui s'en va ram-

*f* *p*

(montrant son serpent) rall.

Fa

-pant, Dupant et trom-pant! Ce bel instru-ment, En se transfor-

*suivez.*



(Partie de Basson imitée  
par Fabrice avec son  
serpent.)

1<sup>o</sup> tempo.

ma-  
\_mant, N'agit mainte-nant, Que morale-ment! (lento ad libitum)

*f* (lento ad libitum.) *p* 1<sup>o</sup> tempo.

*p*  
Ce son à l'instant,

Au cœur vous frappant, Le rend pal-pitant. Vi-ve le serpent!

Vi-ve le serpent! Quel charme il répand! Que le son qu'il rend.

*p*

Soit grave ou perçant. C'est à l'instant, Au cœur vous frappant, Le

*p*

rend palpitant. Vi - ve le ser - pent. Vive le ser -

*f* *rall.* 1<sup>er</sup> tempo. Animez.

*f* *suivez.* *ff* 1<sup>er</sup> tempo. Animez.

- pent. Vive le serpent. Vi - ve, vi - ve le ser - pent.

*rall.* 1<sup>er</sup> tempo.

*suivez.* 1<sup>er</sup> tempo.

(Partie de Basson imitée par Fabrice avec son serpent.)

*ff* *ff*



# Coeur Sensible

REP: Bonjour! Bonjour!

N° 4.

## COUPLETS.

Allegro moderato. (M. ♩ = 100.)

FABRICE.

PIANO.

*p*  
Que je suis donc con-tent! J'ai de l'argent comptant! *Λ*

*cresc.*  
tout je puis pré-ten-dre... Maintenant, j'ai de quoi! Laterreestelle à

*f* Animez. *cresc.* *ff* 1. tempo.  
ven-dre? J'achète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi!

*p* Animez. *cresc.* *f* *f* *p* 1. tempo.

*dolce.*

*dolce.*

Puisque me voilà ri - che, Il faut me diver - tie! —

*p dolce*

Ah! ne soyons pas chi - che, Donnons-nous du plai - sir! D'a -

*(se grattant l'oreille.)*

- bord mon ma - ri - a - ge J'ai promis!... cepen - dant ....



1. tempo.

ad lib. *p* *f*

Epouser... à mon âge... Est-ce bien amusant?... Des bam-

*p* suivez.

1. tempo.

*p* rall. *f* (M. ♩ = 72) **Allegro.** (*très gaîment.*)

- bins, un ména - ge... Est-ce diver-tis - sant? En garçon,

**Allegro.**

*f* *p* *f* *p*

En luron, Franc. joyeux, Il vaut mieux, Sans ennuis, Sans soucis,

1. tempo.

*p* (*faisant sonner sa bourse.*)

S'amuser, Dé-penser. Que je suis donc content! J'ai de l'argent comp-

*p* 1<sup>er</sup> tempo.

- tant! — A tout je puis pré - ten - dre ... Maintenant j'ai de quoi!

*crsc.* *f* **Animez.** *crsc.* *ff*

La terre est elle à ven - dre? J'achète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à

*p* **Animez.** *crsc.* *f*

1<sup>o</sup> tempo.

moi!

**1<sup>o</sup> tempo.** *dolce.*

*f* *p* *f*

*dolce.*

J'aime bien Stépha - net - te ... Mais on pourrait, oui - dà, —

*p* *dolce.*



Quoi qu'il soit gentil - let - te, Viser à mieux que ça... C'est un fill' de vil-

- la - ge, Ça manq' de digni-té, Ça n'a pas le lan-gage... De la bell' socié-

*ad lib* *p*

*p* *suiv.*

**1<sup>o</sup> tempo.**

- r' Non, ça n'a pas d'u-sa - ge, C'est gauch', c'est emprun -

*f* *p* *rall.*

*f* *p* *suiv.*

**1<sup>o</sup> tempo.**

**Allegro.** (*très quâment.*)

- té. Si je veux, Moi, je peux, Dès demain, C'est certain,

**Allegro.**

*f* *p*

Courtiser, Épouser, Un'beauté D'quali-té! Que je suis donc con-  
 -tent! J'ai de l'argent comptant! A tout je puis pré-ten-dre...  
 Maintenant, j'ai de quoi! La terre est elle à ven-dre? J'a-  
 -chète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi! (il danse.)

*p* 1<sup>o</sup> tempo.

Courtiser, Épouser, Un'beauté D'quali-té! Que je suis donc con-  
 -tent! J'ai de l'argent comptant! A tout je puis pré-ten-dre...  
 Maintenant, j'ai de quoi! La terre est elle à ven-dre? J'a-  
 -chète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi! (il danse.)

*p*

Courtiser, Épouser, Un'beauté D'quali-té! Que je suis donc con-  
 -tent! J'ai de l'argent comptant! A tout je puis pré-ten-dre...  
 Maintenant, j'ai de quoi! La terre est elle à ven-dre? J'a-  
 -chète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi! (il danse.)

*cresc.* *f*

Courtiser, Épouser, Un'beauté D'quali-té! Que je suis donc con-  
 -tent! J'ai de l'argent comptant! A tout je puis pré-ten-dre...  
 Maintenant, j'ai de quoi! La terre est elle à ven-dre? J'a-  
 -chète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi! (il danse.)

**Animez.** *cresc.* *ff* 1<sup>o</sup> tempo.

Courtiser, Épouser, Un'beauté D'quali-té! Que je suis donc con-  
 -tent! J'ai de l'argent comptant! A tout je puis pré-ten-dre...  
 Maintenant, j'ai de quoi! La terre est elle à ven-dre? J'a-  
 -chète elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi, elle est à moi! (il danse.)

*ff* *f*



## DUO.

Allegro moderato. (M. ♩ = 126.) (appuyant.)

STÉPHANETTE

Un hérisson!

FABRICE.

Un hérisson?

Un beau garçon De ma fa-

PIANO.

Fa. - çon Ê - tre mis en com - pa - rai - son A - vec un affreux hé - ris -

Fa. - son! Un homme en ma po - si - ti - on, Qui peut choisir, en ma - ri -

Fa. - a - ge, Le plus beau par - ti du vil - la -

STÉPH. (vaillant.)

FABRICE.

Fa. *- ge! Mé - nte la fil - le du percep - teur! Pour obte -*

Fa. *- nir ce sort flat - teur, Je ne craindrais pas d'a - ni -*

Fa. *- cro - che. J'ai de l'or, des louis plein ma po - che, A les re -*

Fa. *- muer, Dieu merci! A la pel - le, à la pelle, sachez ce - ci. A la*

FABRICE

S. *pel - le! A la pelle! ainsi ils sont là tenez les voi -*

*suivez.*



*dolce. STÉPH: (émue.)*

En. *- ci! Je de - vi - ne ... c'est la ri - ches - se, c'est la ri -*

*- chesse Qui vous fait tout rompre entre nous ... Je suis trop*

*pau - vre ... et ma ten - dres - se N'est plus hé - las! digne de*

*vous. Il vous faut une demoisel - le ... Alors, vous me cherchez querel -*

**1<sup>er</sup> tempo plus animé.**

*FABRICE.*

S. *- le ... Je suis querelleur, à pré - sent? Le*

res - le n'est pas suf-fi - sant? Puisqu'il en est ain-si, ma

bel - le, De ce pas, Les-tement Je

STÉPH:

Allez, al-lez, sans tarder davan-

vas Conclure un noble mari - a - ge!

- ta - ge; Être orgueilleux Et vani - teux Vous serez, dans votre car -

*p*



*suivrez*

s. - riè - re, Je vous le dis, très malheureux: Oui, malheureux comme une

s. pierre. Quand un homme est aussi chan - geur Ca ne lui porte pas bon -  
rit.

*suivez.*

*f* *suivez.*

**Allegretto.** (M. ♩ = 112.)

s. - heur! Oui, sans tarder davan - ta - ge, Faites un grand mari -

s. - a - ge, Orgueilleux, Va-niteux! Mais, avant un an, je

s. veux Vous trouver dans la souf - fran - ce! Et voy -

S. *ant* la pro - vi - den - ce Vous tra - hir, Vous pu -

S. *cresc.* *f* - nir, Quel plai - sir!

FAB: *1<sup>re</sup> (à part.)*  
*dolce.* A son dépit, oh! je ga - ge Qu'elle m'adore avec

Fa. ra - ge, C'est fâcheux, Malheureux, Je ne puis combler ses



*p*

S. *Où sans tarder da - van - ta - - ge, Faites un grand ma - ri -*

Fa. *vœux. Voyant son dépit je ga - - - ge,*

*fp*

S. *a - - ge, Or - gueilleux, Va - ni - teux,*

Fa. *Qu'elle m'adore a - vec rage, Ah! vrai - ment, c'est fa -*

S. *Mais, avant un an, je veux Vous trouver dans la souf -*

Fa. *- cheux, Je ne puis combler ses vœux,*

*p*


- fran - ce! Et voy - ant la provi - den - ce Vous tra -  
 Mais je puis m'as - sor - tir et m'u - nir


- hir, Vous pu - nir, Quel plai -  
 Se - lon mon plai - sir Maintenant, je puis choi -

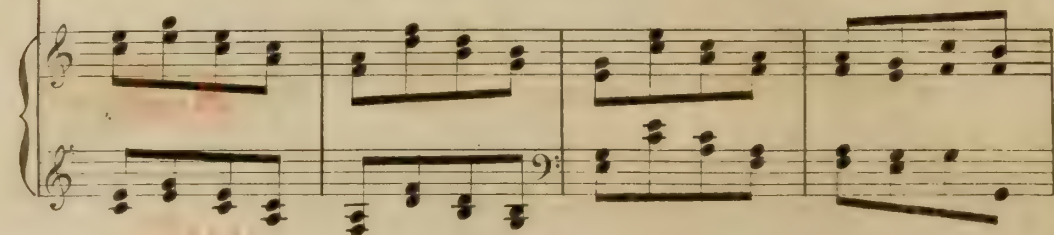
- sir! Ah! j'en ri - rai de plai - sir! Ah! j'en ri - rai de plai -  
 - sir! Ah! vraiment je puis choi - sir! Ah! vraiment je puis choi -

animez.



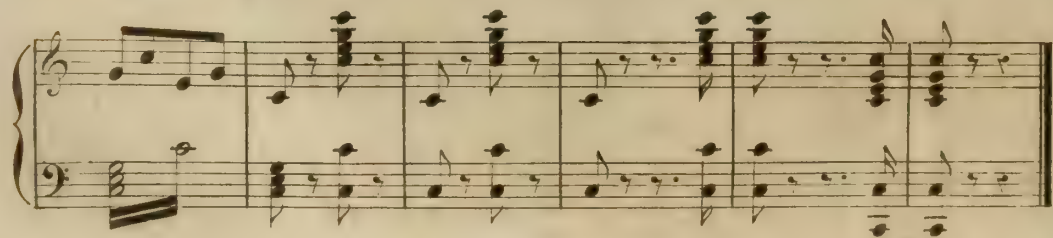
S.   
- sir! Ah! j'en ri - rai de plai - sir! Ah! j'en ri - rai de plai -

F.   
- sir! Ah! vraiment je puis choi - sir! Ah! vraiment je puis choi -



S.   
- sir! Ah! ah! j'en ri - rai de plai - sir.

F.   
- sir! Ah! ah! vrai - ment je puis choi - sir.



N° 6.

CHANSON BASQUE et GIGUE.

Allegretto. (M.  $\sigma$  = 176)

1<sup>er</sup> Couplet.

STÉPHANETTE

Con -

PIANO.

s. - naissez vous Grand-Pierr' l' fils à Pier - rot? C'est l'amoureux

s. de la brune Margot Tant que l'jour dure, assis sur le co -

s. - teau, Vlà le refrain qu'il redit aux é - chos:



*dolce.*

Margot, pour toi que j'endure De maux! Margot, Margot, Pour

*rit.* *f* 1<sup>o</sup> tempo. *rit.*

toi que j'endure De maux! Margot, Margot, pour toi — que j'endu —

*suivez.* *f* 1<sup>o</sup> tempo. *suivez.* *f*

1<sup>o</sup> tempo. *dolce. p* *p* *f* *p*

— re ah! ah! Margot Margot

*fp* *rinf.* *p*

1<sup>o</sup> tempo.

*dolce. p*

Que tu me causes de maux! Margot ah! ah!

*f* *p*

Margot Margot Que tu me causes de maux! Mar —

*rinf.* *p* *p*

*crise.* *f*

S. *Mar-got Mar-got Mar-got!*

*crise - en - du.* *f* *tr.* *2.* *fp*

FLAMB: Oh! délicieuse! ravishesme!... charming! charming!... (Il boit et remplit son verre pendant le 2<sup>e</sup> Coup)

2<sup>d</sup> Couplet

S. Quand je te vois ra-masser des fa-

*f* *mp*

S. - gots, Mar - got pour toi que j'endure de maux!

*dol. e.*

S. Quand je te vois ô-ter tes p'tits sa-bots Et

*dol. e.* *quasi.*

S. te r'trousser pour passer les ruisseaux, Margot, pour toi que j'endure De

*dol. e.*



*dolce.* *rit.*

s. *maux! Margot, Margot, Pour toi que j'en-du-re De maux!*

*suivez.*

*f 1<sup>o</sup> tempo.* *rit.* *1<sup>o</sup> tempo.*

s. *Margot, Margot, pour toi que j'en-du-re*

*f 1<sup>o</sup> tempo.* *suivez.* *f* *fp* *1<sup>o</sup> tempo.*

*dolce. p* *p* *f* *p*

s. *ah! ah! Margot Margot Que tu me causes de*

*rinf.* *p*

*dolce. p* *f*

s. *maux! Mar-got ah! ah! Margot*

*rinf.*

*p* *cresc.*

s. *Margot Que tu me causes de maux! Mar-got Mar-*

*p* *cresc.*

S. *tr*  
got Mar got Mar got! *f* *tr*  
*f* *tr*  
do *f* *f* *fp*  
FLAMB: (d'une gaité toujours croissante)  
hi!hi!hi!il retroussai son robe... et

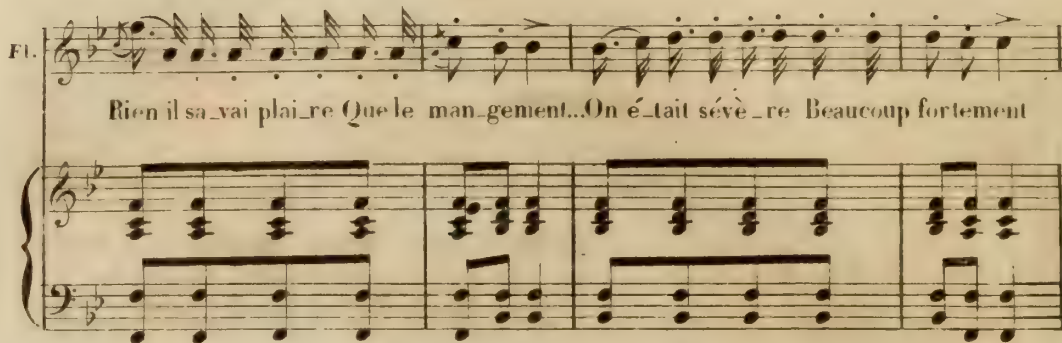
il faisai vôar le petite molette de lui!...  
FLAMB: Oh! je vôlais aussi chanter une  
All<sup>o</sup> vivace (M. = 108)  
*pp*

STEPH: petite chanson sur le France: attendez-donc...j'ai encore un couplet... Oh! après!... moà d'abord...  
FLAMB:  
*tr*

tôt de suite!.. Moderato (M. = 80) GIGUE  
*f*

1<sup>er</sup> COUPLET. FLAMB: *p*  
Dans le Han - gle - ter - re, Pa - ys très charmant,  
*p*



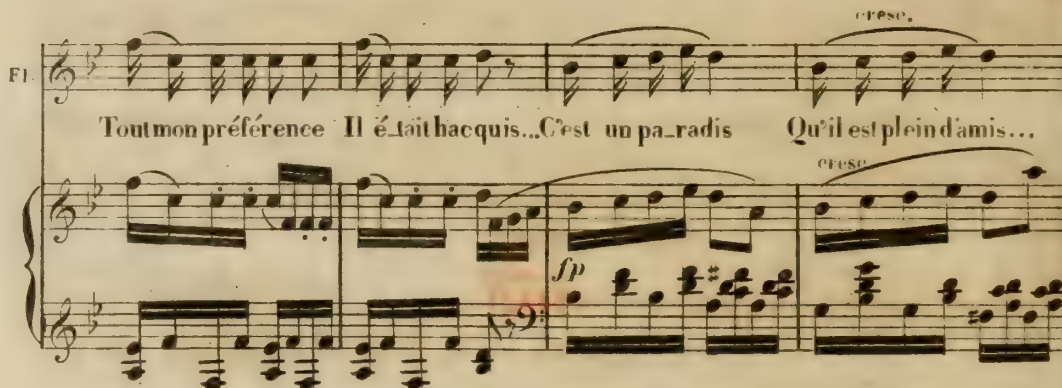
Fl. 

Rien il sa\_vai plai\_re Que le man\_gement... On é\_tait sévè\_re Beaucoup fortement

Fl. 

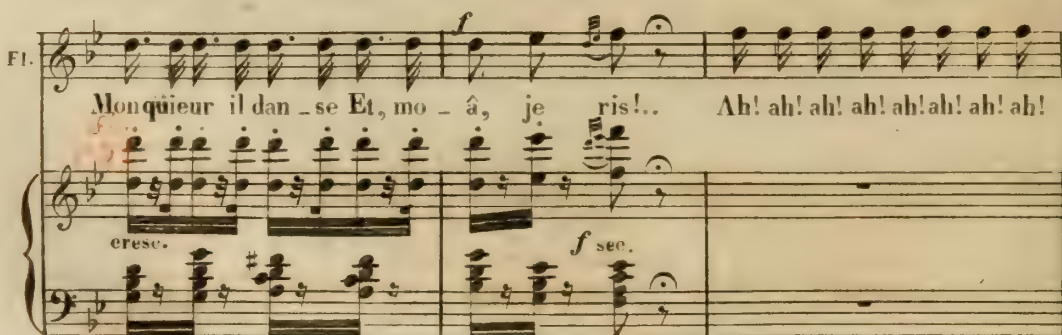
Et le ca\_ractè\_re Pre\_nait l'en\_nui\_ment... Mais, au jo\_li France, Jovi\_al pays,

*dolce, (avec enthousiasme)*

Fl. 

Tout mon préfé\_rence Il é\_tait ha\_cquis... C'est un pa\_radis Qu'il est plei\_n d'amis...

*craso.*

Fl. 

Mon quieur il dan\_se Et, mo\_â, je ris!.. Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*f*

*craso.*

*f sec.*

(la main sur le cœur)

Fl. *ah! ah! ah! Haob! pa - ys du plus douce exis - tence, Aou le quieur sau - tai comme ce -*

*fp*

animez un peu.

Fl. *la Oh! c'est que oh c'est que oh c'est que dans le France oh c'est que dans le*

*p animez un peu.*

Fl. *France Qu'on trou - vai ce plai - sir - là! oh! c'est que oh c'est que oh c'est que dans le*

*cresc.*

*8*

*cresc.*

(PARLEZ un yes haut et l'autre grave.)

Fl. *France oh! c'est que dans le France Qu'on trou - vai ce plai - sir - là! yes! yes!*

*8*

*ff.*



2<sup>m</sup>e COUPLET.

Fl. *p* Dans le han-gle-ter - re Le ciel

Fl. é - tait gris... Ja - mais, sur son ter - re, De ga - zons fleu - ris!...

Fl. Le porter et l'a - le E - taient fort mauvais; Le femme très bel - le Il ri

Fl. - ait ja - mais!... Mais du jo - li Fran - ce Qu'ils sont beaux les cieux!...

Fl. *crsco.* L'herbe a l'apparen - ce De tapis soyeux; Les vins capi - teux sont délicieux, *crsco.*



*crise.*

Fl. *f* Le femme a les science de rendre joyeux! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! pa

*crise.* *f sec*

(la main sur le coeur)

Fl. -ys du plus douce exis - ten - ce, Aou le quieur sau - tai comme ce -

*fp*

Fl. animez un peu.

- la... Oh! c'est que oh c'est que oh c'est que dans le France oh c'est que dans le

animez un peu.

*crise.*

Fl. France Qu'on trouva ce plai - sir là Oh! c'est que oh c'est que oh c'est que dans le

*crise.*

(PARLEZ un YES grave et l'autre haut)

Fl. France oh! c'est que dans le France Qu'on trouva ce plai - sir là! yes! yes!

*f*



STEPH:

*(Ce vœux bien chantons en duo)*

Chan - tons! Yes! au jo - li Fran - ce

Chan - tons! Yes! au jo - li Fran - ce

S. Jo - vi - al pa - ys Tout mon pré - fé - ren - ce

Fl. Jo - vi - al pa - ys Tout mon pré - fé - ren - ce

S. Il é - tai - thacquis, C'est un pa - ra - dis Qu'il est plein d'a -

Fl. Il é - tai - thacquis, C'est un pa - ra - dis Qu'il est plein d'amis...

S. *-mis... Quel charmant pa - ys oui Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!*

II. *Monsieur il dan - se Et, mo - à, je ris!..*

*f acc.*

S. *ah! ah! ah! quel - le dou - ce e - xis - ten - ce,*

II. *Haoh! pa - ys du plus douce e - xis - ten - ce, Aou le*

*animez un peu.*

S. *Dans ce beau pa - ys la Ce n'est qu'en*

FI. *quieur sau - tai com - me ce - la Oh! c'est que oh c'est que, oh c'est que dans le*

*p animez un peu.*



S. Fran - - - ce en Fran - ce Que l'on rit com - me ce -

tl. Fran - ce oh! c'est que dans le Fran - ce Que l'on rit com - me ce -

S. *cresc.* - la Ce n'est qu'en Fran - ce en

tl. *cresc.* la Oh! c'est que oh c'est que oh c'est que dans le France oh c'est que dans le

S. *f* *animez.* Fran - ce Que l'on rit com - me ce - la! Ce n'est qu'en

tl. *f* Fran - ce Qu'on trou - vai ce plai - sir là! Oh! c'est qu'en

8

*f* *animez.*

S. Fran - ce Que l'on rit comme ce - la Ce n'est qu'en

Fl. Fran - ce Qu'en trouvai ce plai - sir là Oh! c'est qu'en

8

S. Fran - ce Que l'on rit comme ce - la Oui ce n'est qu'en

Fl. Fran - ce Qu'on trouvai ce plai - sir là Oh! ce n'est qu'en

8

S. France Que l'on rit comme ce - la Viv'ce pays là!

Fl. France Qu'on trouvai ce plaisir là! Viv'ce pays là!

*ff* *ff* *p*



*Bon c'est prêt*

N<sup>o</sup> 6<sup>bis</sup>

RÉP: FAB: Bon!... STEP: C'est prêt... (pendant la musique Flamh. et Fab: s'approchent de Stéphanette; Fabrice met rapidement la main sur la paille à droite indiquée par Stéphanette; puis il regarde d'un air narquois, Flamborough qui va tirer la paille; mais, en s'apercevant que l'Anglais amène une longue paille, il chancelle, éperdu.) FAB: tirant une paille toute petite.) Ciel de Dieu! j'ai la mauvaise!... j'ai perdu!... (il s'arrache les cheveux.) RÉP: pour finir la musique. FLAMB: Je avai la bonne!... j'ai gagné!..

Moderato. (M. ♩ = 84)

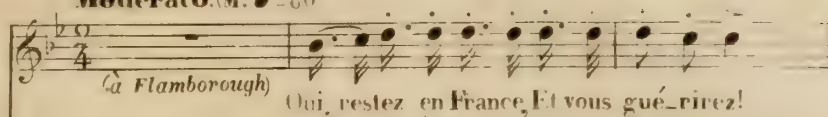
PIANO.

RÉP: Ah bah! avec ça je ne crains  
pas les accidents du COMMEÇOL.

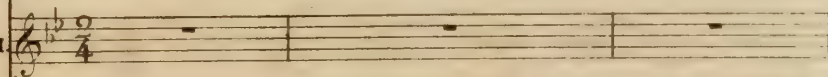
N. 7.  
FINAL.

Moderato. (M. ♩ = 60)

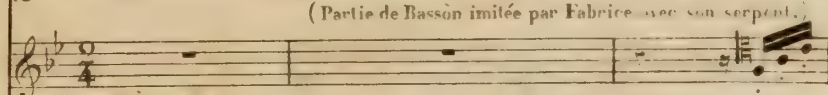
STÉPHANETTE.



FLAMBOROUGH



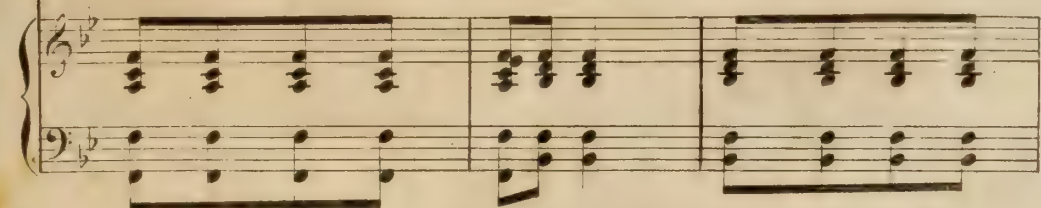
FABRICE.



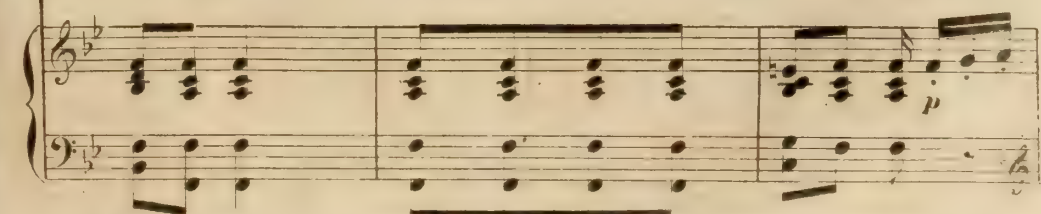
PIANO.



S. En riant, je pen-se, Bientôt vous di-rez: Haoh! c'est singuliè-re Je sen-



S. - tai mon quieur... Oh! yès il sait fai-re Tic tac.. de bonheur!





S. *Crovez* Stéphanet - te: Pour vivre joyeux Voilà la recet - te:

FLAUTA: Tic tac tic tac tic tac

Fl. *Tic tac tic tac tic tac*

F. *Tic tac tic tac tic tac*

S. *Animez.*  
Fai - re des heureux! Oui dans son cœur Oui dans son

Fl. *Animez.*  
tic tac Oui dans mon cœur Oui dans mon

F. *Animez.*  
Oui dans son cœur Oui dans son

*cresc.*

S. *cresc.*  
cœur Naît le bon - heur Oui dans son cœur Naît le bon -

Fl. *cresc.*  
cœur Naît le bon - heur Oui dans mon cœur Naît le bon -

F. *cresc.*  
cœur Naît le bon - heur Oui dans son cœur Naît le bon -

*cresc.*

S. *f* \_heur Oui dans son cœur Naît le bon - heur.

Fl. *f* \_heur Oui dans mon cœur Naît le bon - heur.

Fa *f* \_heur Oui dans son cœur Naît le bon - heur.

*f*

*ff*

8

8

Animez.

















